



Projektledarreflektioner

IDROTTLÄRARNAS BAKOM IDROTTSHÖGSKOLAN I GÖTEBORG

TEXT: JACOB LINDH OCH VILO TELINIUS · FOTO: JOHAN WINGBORG

Runt Evenemangstråket i centrala Göteborg finns landets största kluster av motionsanläggningar och idrottsarenor, som huserar många idrottsevenemang i världsklass. Mitt bland idrottsarenorna ligger Idrottshögskolan vid Göteborgs universitet, som invigdes i mars 2011 och där årets idrottslärarstämman hölls.

Idrrottshögskolan är en del av centrumuniversitetet, vilket innebär att anläggningen ligger mitt i Göteborg tillsammans med övriga fakulteter vid Göteborgs universitet (GU). Anläggningen utgör ett viktigt bidrag till att Institutionen för kost- och idrottsvetenskap (IKI) vid GU är nationellt ledande inom idrottsvetenskaplig

forskning enligt Shanghai-rankingen (ansedd global forskningsranking mellan lärosäten).

Om Idrottshögskolan

Idrottshögskolan etablerades under åren 2007–2011 på initiativ av GU och den Utbildningsvetenskapliga fakulteten och ingår i Institutionen för

kost- och idrottsvetenskap (IKI). Inom Idrottshögskolan utvecklades även ett för Västsverige unikt laboratorium, Kunskapscentrum för hälsa och prestationsutveckling (KHP, 2010–2017), som sedan blev Centrum för hälsa och prestationsutveckling (CHP, 2017–2023). CHP utvecklades 2023, men namnet finns kvar.

Idrottshögskolan och CHP är främst ett gemensamt kraftcentrum för tillämpad utbildning och forskning som rör idrott, hälsa och kost. Sveriges största elitidrottsgymnasium, Katrinelundsgymnasiet (som ligger femtio meter från Idrottshögskolan), Riksidrottsförbundet (RF), RF-SISU Västra Götaland och Sveriges olympiska kommitté



” *Idrottshögskolan är en mötesplats för forskare, lärare och studenter, där främst tränare, aktiva, hälsokunder, skolor och föreningar är dagliga partner.* ”

(SOK) är betydelsefulla partner som finns integrerade i verksamheten, vilket underlättar ett nära samarbete med idrottsrörelsen.

Anläggningen på 3 500 kvadratmeter innehåller bland annat Göteborgs näst största multisportshall (idrottshall), en dans- och rytmiksal, föreläsningssal, konferensrum, specialgym samt flera lokaler med avancerad mätutrustning för främst styrka, uthållighet, kroppssammansättning och rörelseanalys. Vid CHP har metoder och apparatur för forskning, utbildning, testning, produktutveckling och träning stor betydelse. Verksamheten syftar till utveckling av idrottslig och hälsoinriktad prestation i vid bemärkelse.

Idrottshögskolan är en mötesplats för forskare, lärare och studenter, där främst tränare, aktiva, hälsokunder, skolor och föreningar är dagliga partner. Här kan GU i samverkan med andra aktörer förverkliga kunskapstriangeln: utbildning-forskning-innovation. Delar av GU:s utbildningar inom området kost-hälsa-idrott vid IKI ges vid Idrottshögskolan och CHP. Det handlar bland annat om Hälsopromotionsprogrammet, Tränarprogrammet och lärarutbildningen med inriktning idrott och hälsa. Forskningsdelen sker i nära samarbete med flera andra fakulteter vid GU och ett antal externa aktörer. □

Intervju på nästa sida!



Foto: Göteborgs universitet



Foto: Maja Kristin Nylander

Foto: Jacob Lindh

Viljo Telinius

Jacob Lindh

INTERVJU MED JACOB LINDH – PROJEKTLEDAREN FÖR IDROTTHÖGSKOLAN

Jacob Lindh (53 år) är GIH-utbildad idrottslärare med vidareutbildning inom idrottsvetenskap, fysioterapi och medicin. Han arbetar som lärare inom humanbiologi för blivande idrottslärare och idrottsvetare och har varit involverad i ett antal humanbiologiska och idrottsvetenskapliga projekt vid GU sedan 2001. Jacob var även projektledare vid etableringen av Idrottshögskolans byggnad.

Varför blev du idrottslärare?

– Min far, Mats Lindh, var GIH-utbildad idrottslärare och ett av de första svenska ishockeyproffsen i Nordamerika via Winnipeg Jets. Han

spelade ett par VM, OS och nio år i Frölunda och byggde upp det första ishockeygymnasiet i södra Sverige på Burgårdens gymnasium (ett stenkast från Idrottshögskolan och Scandinavium), som sedan blev Frölunda HC:s akademi. Han var en fin förebild på många sätt. Min far skapade ett stort intresse för kropp och träning i unga år och det påverkade förstås mitt yrkesval.

Kan du beskriva projektledaruppdraget i korthet?

– Min dåvarande dekan Mikael Alexandersson och idrottsläraren professor Claes Annerstedt gjorde ett strålande arbete för Idrottshögskolan på det övergripande politiska planet i samverkan med staden, GU:s rektor, idrottsrörelsen och andra aktörer. Jag fick projektledaruppdraget av dem, då jag hade erfarenheter inom området och var den av oss som hade en humanbiologisk bakgrund. Jag var projektsamordnare och projektledare för Idrottshögskolan och laboratoriet

från det tidiga initiativet 2005 till januari 2012.

– Mitt arbete påbörjades på ideell basis 2002 och uppdraget tog sedan fart under 2007. Jag ansvarade för att utforma och utrusta laboratoriemiljön samt för att ta fram broschyrtexter och strategiska planer för att lägga den tidiga grunden till Idrottshögskolan och laboratoriet. Min idrottslärarkollega Viljo Telinius ansvarade för att utforma och utrusta vår idrottshall och flera andra delar av anläggningen. Viljo hjälpte till med broschyrtexterna och gjorde ett fantastiskt arbete från det idrottsdidaktiska hållet. Viljo var fallskärmsjägare och jag kustjägare, vilket nog bidrog till ett mycket fint och tillitsfullt samarbete. Han gick tyvärr i pension 2015 och är mycket saknad. Vi var alla nödvändiga för att anläggningen skulle bli till. □

I nästa nummer berättar Jacob Lindh och Viljo Telinius om Idrottshögskolans verksamhet, främst för idrottslärarna och en del visioner från dåtid till nutid.